

بسمه تعالی

گزارش عملکرد آموزش دانشکده علوم نوین پزشکی سال ۹۳

۱- خدمات آموزش

• فرایند انتخاب واحد :

دانشجویانی که جدیدالورود بودند انتخاب واحد آن ها از طریق آموزش دانشکده انجام شد و دانشجویانی که ترم دوم و سوم بودند انتخاب واحد شان به صورت الکترونیکی انجام گردید. (۱۶ لغایت ۹۳/۶/۲۳)

همچنین در نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۳-۹۴ دانشجویانی که در مقطع PhD جدیدالورود بودند انتخاب واحد آن ها از طریق آموزش دانشکده انجام شد و بقیه دانشجویان انتخاب واحد شان را به صورت الکترونیکی انجام دادند. (۱۳ لغایت ۹۳/۱۱/۱۶)

• فرایند حذف و اضافه:

نیمسال اول سالتحصیلی ۹۳-۹۴ به صورت الکترونیکی ۱۴ و ۱۵ مهر ۹۳
نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۳-۹۴ به صورت الکترونیکی ۳ و ۴ اسفند ۹۳

• فرایند حذف اضطراری:

درخواست دانشجویان به مدیر گروه مربوطه داده شد پس از بررسی و تأیید مدیر گروه به معاون آموزشی ارجاع داده و معاون آموزشی دستور میدهد تا آموزش درس مربوطه را حذف کرده یا به صورت الکترونیکی دانشجو آن درس را حذف کند. ۹۳/۹/۲۰ و ۹۴/۲/۲۳

- **فرایند امتحانات :**

برنامه امتحانی گروههای آموزشی به امضای معاون آموزشی به اساتیدی که تدریس نموده اند ارسال شد و سوالات امتحانی را اساتید یک روز قبل به اداره آموزش تحویل دادند .

- **ثبت نام الکترونیکی:**

در سیستم سماء به صورت الکترونیکی ثبت نام می کنیم.

- **انتخاب واحد از طریق وب سایت:**

درسها در نیمسال اول و نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ از طرف آموزش در سیستم سماء تعریف و انتقال به وب شدند و دانشجویان به صورت الکترونیکی انتخاب واحد انجام دادند.

- **کلاسهای جبرانی:**

در نیمسال اول ۹۴-۹۳ در آذر ماه برگزار گردید و همچنین نیمسال دوم ۹۴-۹۳ در خرداد ماه اساتیدی که جلسات آنها به حد نصاب نرسیده باشد کلاس جبرانی برگزار خواهد شد.

- **امتحان میان ترم:**

در آبان ماه در نیمسال اول ۹۴-۹۳ امتحان میان ترم برگزار شد و همچنین در اردیبهشت ماه نیمسال دوم ۹۴-۹۳ امتحان میان ترم توسط اساتید مربوطه از دانشجویان گرفته خواهد شد که (۳۵ درصد نمره آزمون درسی در نمره پایان ترم حساب می گردد).

- **امتحان پایان ترم:**

دقیقا در تاریخ های اعلام شده از طرف معاونت آموزشی دانشگاه (تقویم آموزشی) امتحان گرفته شد.

- **تقویم آموزشی:**

بر طبق تاریخ های اعلام شده از طرف وزارت بهداشت و دانشگاه برنامه زمانبندی شروع کلاسها و اتمام آنها در تاریخ های مذکور انجام می گردد و در ضمن بصورت online در سایت دانشکده قرار گرفته بود.

- **امتحانات عملی:**

یک هفته قبل از شروع امتحانات نظری توسط اساتید مورد نظر انجام گرفت.

- **عدم تشکیل کلاسها:**

به صورت مکتوب به اساتید مربوطه ابلاغ شد تا کلاسهای جبرانی را تشکیل دهند.

- **آموزش پرسنل و دانشجویان:**

برگزاری کارگاههای تخصصی در طول ترم

۱- کارگاه تخصصی مقاله نویسی به زبان انگلیسی

۲- کارگاه تخصصی روش تحقیق

۳- کارگاه تخصصی کشت سلولی

- **نحوه برگزاری آزمونها ادامه در صفحه بعدی:**

تمامی آزمونها در تاریخ اعلام شده بصورت تستی و تشریحی برگزار گردید لازم به ذکر است که سوالات یک هفته قبل از آزمون از اساتید مربوطه تحویل گرفته و در اداره آموزش نگهداری شدند.

- **آموزش درون بخشی:** - در این دانشکده وجود ندارد.

- **آموزش درمانگاهی:** - در این دانشکده وجود ندارد.

- **آموزش زبان خارجی:** - در این دانشکده وجود ندارد.

- برگزاری جلسه معارفه، مراسم تجلیل از دانشجویان برتر و مراسم مشابه جشن روپوش سفید....:

در شروع سالتحصیلی هم برای دانشجویان مقطع Ph.D و هم برای دانشجویان مقطع MS.c از طرف رئیس دانشکده و معاونین جلسه معارفه گذاشته شد و دانشجویان از کمیت و کیفیت آموزشی در دانشکده آگاهی پیدا کردند.

- ارائه آئین نامه ها در بدو ورود:

هم بصورت online در سایت دانشکده موجود است و هم بصورت CD در اختیار دانشجویان قرار داده شد.

- استاد راهنما:

تا پایان ترم دوم برای دانشجویان ارشد و تا پایان ترم چهارم برای دانشجویان Ph.D مشخص گردیدند.

- ارائه کارنامه در هر ترم:

از طریق سیستم سماء گزارش گردید.

- رعایت قوانین پیش نیاز:

تمامی پیش نیازها در زمان انتخاب واحد رعایت گردید.

- رعایت قوانین حد نصاب معدل:

از طریق سیستم سماءبررسی میگردد و قوانین حد نصاب نمره قبولی رعایت شد.

- رعایت قوانین مشروطی:

از طریق سیستم سماءبررسی گردید و قوانین حد نصاب نمره قبولی رعایت شد.

- میزان فراغت از تحصیل:

۲/۵ سال برای دانشجویان MS.C و ۴/۵ سال برای دانشجویان Ph.D، اگر در این تاریخ فارغ التحصیل نشدند درخواست افزایش سنوات براساس صورت جلسات گروه و همچنین مصوبه جلسه آموزشی و پژوهشی دانشکده به معاونت محترم آموزشی دانشگاه ارجاع داده شد و با کسب مجوز یک ترم به سنوات تحصیلی دانشجویان افزوده شد .

۲- هیات علمی

- شناسایی تعداد هیات علمی مورد نیاز و تعداد هیات علمی در شرف بازنشستگی در گروههای آموزشی (دره سال آینده) : تعداد هیأت علمی مورد نیاز یک نفر بود که در همین فراخوان جذب هیئت علمی جذب شدند.

- تعداد هیات علمی ترفیع یافته:

۳ نفر

- تعداد هیات علمی که به فرصت مطالعاتی رفتند:-

-

- تعداد اعضاء هیات علمی که در مهارت‌های دانشگاهی، مهارت‌های محوری و زبان آکادمیک معرفی شدند:

۳ نفر

- برگزاری کارگاههای مربوط به ارتقاء علمی اساتید و غیره....:

۵ بار

۳- دفتر توسعه آموزش (گزارش عملکرد EDO در سال ۹۳ در انتهای این گزارش به تفصیل آمده است).

- عملکرد در راستای آموزش پاسخگو (آموزش در عرصه) - با قید رشته و نوع عملکرد و شیوه ارزشیابی شیوه و تعداد ارزشیابی اساتید در دو ترم:

ارزشیابی الکترونیکی برای نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۴ از تاریخ ۹۳/۱۰/۱۶ الی ۹۳/۱۰/۲۷ از طریق سیستم سما به انجام رسید میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی ۱۰۰ درصد گزارش گردید. همچنین در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۴ در خرداد ماه ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان انجام خواهد شد.

- طرح درسهای تدوین شده:

حدود ۵۰ طرح درس برای گروه های نانوتکنولوژی پزشکی و بیو تکنولوژی پزشکی نوشته شده و در سایت دانشکده قرار داده شد.

- تعداد طرح درس، برنامه و طرح دوره های بازنگری شده با قید واحد مربوطه:

۵۰ طرح درس مربوط به دروس رشته نانوفناوری پزشکی و بیو تکنولوژی پزشکی

- شیوه و تعداد تحلیل آزمون و پس خوراند مربوطه:

با توجه به اینکه دانشجویان این دانشکده در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی می باشند و آزمون دانشجویان به صورت تشریحی برگزار می گردد تحلیل آزمون صورت نگرفته است.

- تعداد فایل های الکترونیکی با قید واحد مربوطه، رشته و گروه مربوطه:

-

- فعالیتهای صورت گرفته در خصوص شناسایی و دانشجویان استعداد های درخشان:

-

- عملکرد در راستای پیاده سازی شیوه های نوین تدریس و ارزشیابی:

ارزشیابی الکترونیکی:

ارزشیابی الکترونیکی برای نیمسال اول سالتحصیلی ۹۳-۹۴ از تاریخ ۹۳/۱۰/۱۶ الی ۹۳/۱۰/۲۷ از طریق سیستم سما به انجام رسید میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی ۱۰۰ درصد گزارش گردید.

همچنین در نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۳-۹۴ در خرداد ماه ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان انجام خواهد شد.

۴- بودجه آموزش

- شیوه تصمیم گیری در خصوص هزینه کرد(به صورت مشورتی یا تصمیم گیری در شورای آموزش دانشکده): -

- چگونگی نیازسنجی در دانشکده و گروههای آموزشی : -

- تعیین الویت جهت تخصیص و غیره....: -

۵- آموزش دانشکده ها

- توسعه آموزش:

- اقدامات صورت گرفته در خصوص اخذ مجوز و ایجاد رشته های جدید:

- بازدید هیات مورد تخصصی علوم اعصاب از امکانات دانشکده جهت راه اندازی رشته علوم اعصاب در مقطع ph.D و تصویب این رشته و موافقت هیئت محترم مورد با پذیرش ۲ نفر دانشجوی دکتری علوم اعصاب که برای نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۳-۹۴ این تعداد دانشجو پذیرش شد و شاغل به تحصیل هستند.

- بازدید هیات مورد تخصصی نانو فناوری پزشکی از امکانات دانشکده جهت راه اندازی رشته نانو

فناوری پزشکی در مقطع ph.D

- بازدید هیئت مورد تخصصی مهندسی پزشکی از امکانات دانشکده جهت راه اندازی رشته مهندسی پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد و موافقت هیئت محترم مورد با پذیرش ۵ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی
- بازدید هیئت مورد تخصصی علوم سلولی کاربردی و مهندسی بافت از امکانات دانشکده جهت راه اندازی رشته مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی در مقطع Ph.D.

• اقدامات صورت گرفته در خصوص تجهیز و ایجاد آزمایشگاهها:

- خرید دستگاه الکترو ریزی جهت تولید نانو الیاف برای کارهای مهندسی بافت و دارورسانی همچنین آموزش دانشجویان دوره کارشناسی ارشد نانو فناوری پزشکی
- خرید دستگاه هموژنایزر مورد استفاده دانشجویان در پایان نامه های دانشجویی و تولید نانو مواد و نانو ساختار

• اقدامات صورت گرفته در خصوص تجهیز کلاسها(تجهیز فضای آموزشی دانشکده):

- افزایش یک کلاس آموزشی (کلاس شماره ۳) جهت هر چه بهتر برگزار شدن کلاسهای درسی
- فعالیت های ویژه(فعالیت بدیع و موثر در سطح گروه آموزشی، دانشکده و دانشگاه که با تحول جدی در آموزش دانشجویان همراه باشد
- برگزاری کارگاههای تخصصی نانوتکنولوژی و بیوتکنولوژی همچنین کشت سلولی برای دانشجویان تمامی مقاطع
- برگزاری کارگاههای تخصصی روش تحقیق برای دانشجویان تمامی مقاطع
- برگزاری کارگاههای تخصصی مقاله نویسی به زبان انگلیسی برای دانشجویان تمامی مقاطع
- افزایش یک فضای آموزشی و تجهیز آن به کامپیوتر جهت استفاده هر چه بهتر دانشجویان از امکانات اینترنتی و IT

۶- فعالیت های دیگر:

- عملکرد فعال کردن نظام استاد راهنما: تصویب تمامی پایان نامه های کارشناسی ارشد در ترم دوم سالتحصیلی و انتخاب اساتید راهنما از طرف دانشجویان: -
- عملکرد فعال کردن کمیته مشورتی دانشجویی و غیره.....:

گزارش عملکرد EDO دانشکده علوم نوین پزشکی در سال ۹۳

- مشارکت فعال در جلسات EDO های دانشگاه در EDC دانشگاه
- تشکیل گروه های کاری ارزشیابی، برنامه ریزی آموزشی، پژوهش در آموزش و کارگاهها که به طور موردی فعالیت مینمایند
- استفاده از برنامه کامپیوتری طراحی شده در ارزشیابی اساتید در نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۲-۹۳
- استفاده از برنامه کامپیوتری طراحی شده در ارزشیابی اساتید از طریق سیستم آموزشی سما در نیمسال اول سالتحصیلی ۹۳-۹۴
- تهیه فرم نظر سنجی دردانشجویان تحصیلات تکمیلی در مورد آموزش اساتید و گروههای آموزشی(نیم سال دوم ۹۲-۹۳ و نیمسال اول سالتحصیلی ۹۳-۹۴)
- تهیه فرم نظر سنجی از دانشجویان در مورد آموزش اساتید(دروس عملی) (نیم سال دوم ۹۲-۹۳ و نیمسال اول ۹۳-۹۴)
- استاندارد سازی برگزاری امتحانات تحصیلات تکمیلی

■ بررسی سوالات پایان ترم دروس تمامی گروه ها در نیم سال اول و دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳ و نیمسال دوم ۹۳-۹۲

■ انتخاب دانشجویان نمونه در هر گروه آموزشی و در هر مقطع تحصیلی در پایان هر نیمسال تحصیلی

■ مشارکت مستمر در جلسات کمیته داوری طرح های مربوط به هشتمین جشنواره شهید مطهری در EDC

■ مشارکت فعال در جلسات مربوط به طرح رتبه بندی آموزش دانشگاه (طرح راد)

■ جمع آوری اطلاعات آموزشی کلیه گروههای آموزشی دانشکده و بارگزاری آنها در وب سایت دانشکده

■ برگزاری کارگاه اعتبارسنجی مجلات و تولیدات علمی با همکاری معاونت پژوهشی دانشکده

■ برگزاری کارگاه یک روزه ارتقا اعضای محترم هیئت علمی در ۲ مرحله در طول سال با همکاری معاونت پژوهشی دانشکده

■ ارسال فرم های طرح درس به گروههای آموزشی (پیش از شروع نیم سال اول و دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳ و نیمسال دوم ۹۴-۹۳)

■ جمع آوری طرح درس گروههای آموزشی (نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۲ و نیم سال اول و دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳ و بارگزاری آن در وب سایت دانشکده

■ کنترل مستمر ارائه طرح دروس به فراگیران توسط گروههای آموزشی (در طول سال)

■ مشارکت در بررسی طرح دروس اعضای هیئت علمی درس گروههای آموزشی در نیم سال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳ توسط اعضای EDO دانشکده عضو در کمیته برنامه ریزی آموزشی EDC دانشگاه)

■ شرکت در هفتمین جشنواره شهید مطهری و ارسال دو فرایند به جشنواره (اردیبهشت ۹۳ در تهران)

■ تشکیل جلسه مشترک با مدیران گروه های آموزشی و اعضای هیئت علمی

■ پیش بینی برنامه های لازم در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی